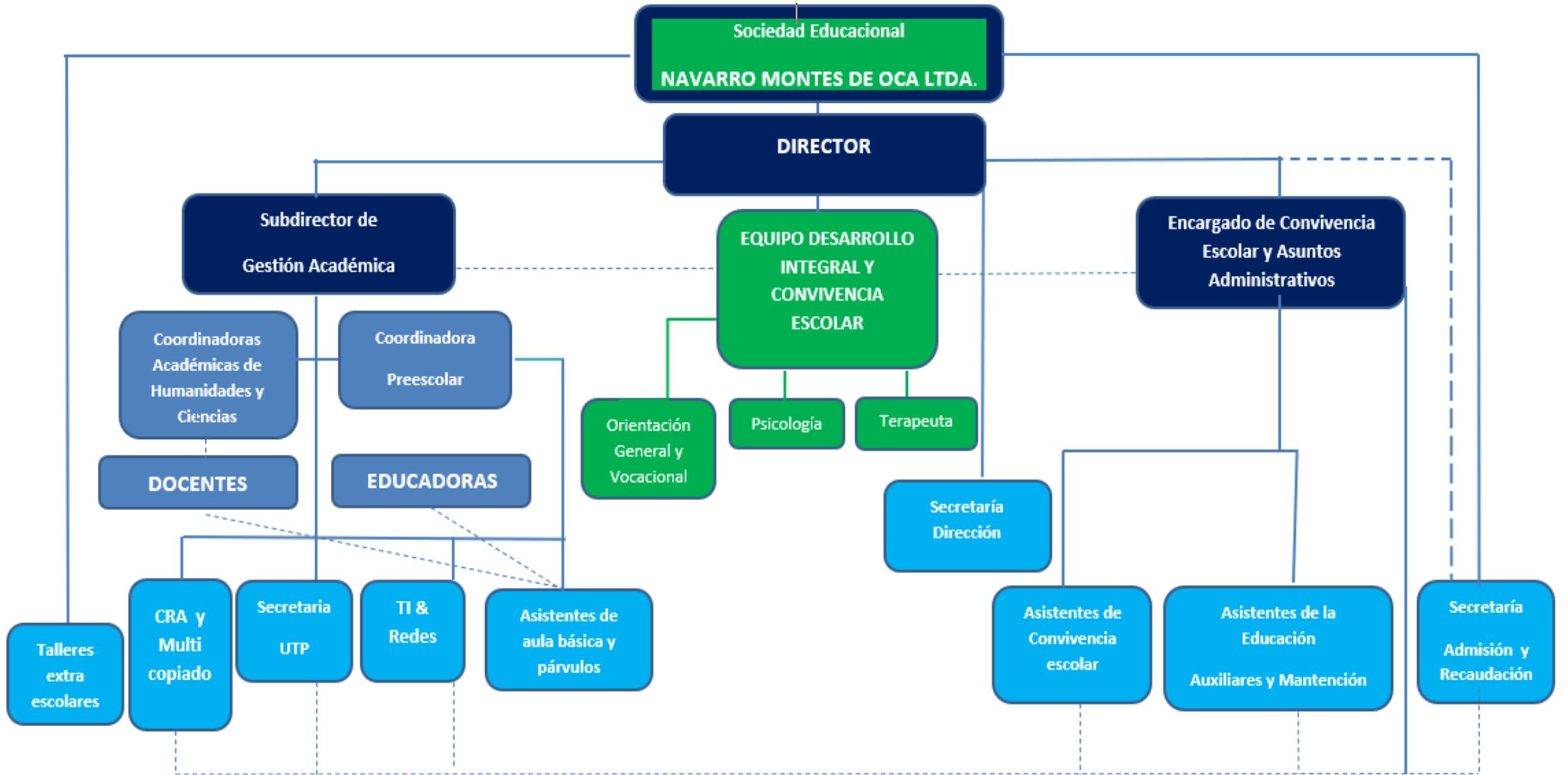


Actualización PEI Castelgandolfo

2022 - 2027

ORGANIGRAMA CASTELGANDOLFO 2024



Visión Castelgandolfo

Ser percibidos por la comunidad como un colegio acogedor y familiar,
con resultados académicos y formativos integrales de excelencia,
que lo destacan por su calidad e innovación en su sector geográfico,
que provee a sus estudiantes y apoderados, pertenencia, compromiso,
seguridad y confianza.

Misión Castelgandolfo

Brindamos un servicio educativo

sistemático, organizado, flexible e innovador y con rigurosidad profesional,

intencionamos acciones multidisciplinarias en la búsqueda de logros académicos y formativos,

desarrollando personas integrales y reflexivas,

capaces de emprender los futuros desafíos académicos y personales con honestidad,

responsabilidad, solidaridad y respeto por si mismo, el entorno y la sociedad.

Incorporamos en nuestro quehacer, elementos esenciales de nuestro sello...

familiaridad, contención emocional y cercanía,

otorgando seguridad y confianza a nuestros estudiantes, familias y colaboradores.

Lo que más nos gusta del Colegio Castelgandolfo:

1. El ambiente cercano, alegre, afectuoso y familiar.
2. El buen clima escolar y laboral.
3. Las áreas verdes.
4. Las diversas muestras de amor en cada acción realizada.

DISEÑO CURRICULAR

- ▶ Trabajamos con el diseño curricular integral.
- ▶ Consideramos diversos factores, como las necesidades y características de los estudiantes, los objetivos educativos, los contenidos, los métodos de enseñanza y evaluación, así como los recursos disponibles.
- ▶ Tenemos en cuenta la diversidad cultural y las diferencias individuales de los estudiantes para garantizar que el plan de estudios sea integrador, inclusivo y equitativo.
- ▶ Procuramos abarcar y desarrollar todas las habilidades, capacidades y competencias intelectuales, sociales y afectivas con el objetivo de integrar al estudiante como un todo en nuestra sociedad actual.

Metas Pedagógicas del Diseño Curricular

Lograr:

1. Estudiantes integrales, responsables y participativos, con pensamiento crítico constructivo, inclusivos e integradores, con altos niveles de logro de los objetivos de aprendizajes y formativos estipulados para cada nivel.
2. Alto nivel de ingreso a la educación superior.
3. Alto nivel de conciencia del entorno y el medioambiente.
4. Buenos resultados en las evaluaciones estandarizadas, académicas y socioemocionales.
5. Estudiantes felices, que se sienten acogidos en nuestro espacio pedagógico, con un plan propio de trabajo en el acompañamiento que reciben.

Metodologías del Diseño Curricular:

1. Desarrollamos acciones multidisciplinarias destinadas al desarrollo de habilidades cognitivas superiores.
2. Valorizamos el desarrollo de los diversos tipos de inteligencias.
3. Promovemos un estudiante protagonista de su aprendizaje, que implementa, resuelve, propone y evalúa.
4. Utilizamos metodologías activas: (Proyectos/Problemas/Aula invertida/Pensamiento de Diseño/Gamificación/ Aprendizaje cooperativo)
5. Implementamos múltiples actividades extraprogramáticas que desarrollan identidad y pertenencia a su comunidad educativa.

Valores y habilidades para el “Desarrollo Personal y Formativo”

1. Honestidad
2. Responsabilidad con uno mismo, los otros y el entorno
3. Respeto
4. Autoestima
5. Reflexión
6. Resiliencia
7. Autonomía
8. Inteligencia emocional
9. Solidaridad
10. Colaboración

Sellos institucionales

1. Ambiente familiar, con muy buen clima escolar y de aula
2. Personal comprometido con la labor educativa y los estudiantes
3. Colegio Organizado y Ordenado
4. Orientación a resultados académicos y formativos de excelencia
5. Estrategias permanentes de prevención y apoyo psico-socio-afectivo, de acuerdo con las diversas etapas del desarrollo del estudiante.

Perfil Docente

1. Crea ambientes acogedores y propicios para el aprendizaje.
2. Su actuar muestra ética, responsabilidad, compromiso y perfeccionamiento constante.
3. Muestra un excelente dominio académico y didáctico de su área
4. Posee una metodología planificada y organizada.
5. Posee confianza en su liderazgo docente.
6. Tiene altas expectativas académicas y formativas de sus estudiantes.
7. Innova y propone

Perfil de los Asistentes de la Educación

1. Actitud proactiva
2. Favorecedores del proceso educativo y valórico formativo.
3. Atentos a los detalles que resguarden la integridad y seguridad de los estudiantes.
4. Con una clara perspectiva de su rol en la convivencia escolar
5. Dispuestos a aprender y capacitarse
6. Amables en la atención de los distintos actores de la comunidad educativa
7. Actitud positiva y de altas expectativas de los estudiantes

Perfil del apoderado

1. Conoce y valora el proyecto educativo.
2. Conoce y respeta las normativas del establecimiento.
3. Tiene altas expectativas de su estudiante.
4. Es corresponsable, comprometido y participativo del proceso educativo de su estudiante *(conoce las necesidades pedagógicas, físicas y emocionales, pide apoyo, facilita recursos pedagógicos, apoya trabajos y tareas, atiende a los comunicados oficiales)*.
5. Confía en el proyecto educativo, el quehacer docente y sus colaboradores.
6. Las discrepancias las resuelve respetuosamente y siguiendo los conductos regulares.
7. Cuida lo que comenta vía redes sociales, indagando previamente a través de diversas fuentes.

Perfil Directivo

- ▶ Líderes inspiradores y altamente comprometidos, que potencian el desempeño de los colaboradores.
- ▶ Poseen claridad de la misión, visión e ideario institucional actuando en consecuencia.
- ▶ Competentes en las distintas áreas del quehacer escolar.
- ▶ Capaces de actuar como consultores... considerando las teorías vigentes, la práctica en terreno, entregando propuestas de solución y apoyando las acciones definidas para alcanzar los objetivos y superar las metas.
- ▶ Comunicadores coordinados y efectivos.
- ▶ Toma decisiones a partir de datos relevantes, de información objetiva y actualizada.
- ▶ Capacidad de trabajar bajo situaciones de presión, que requieran tomar decisiones eficientes y eficaces.

Perfil de egreso de los estudiantes

1. Íntegros en su formación académica y formativa
2. Resilientes
3. Proactivos
4. Competentes
5. Autónomos
6. Pensamiento crítico
7. Honestos
8. Respetuosos
9. Responsables

ESTRATEGIA 2022 -2026

- ▶ Diseñar e implementar un “Plan de Mejoramiento” a cuatro años con un “Plan Anual de Trabajo”, cuyos objetivos estratégicos sean desafiantes, inspiradores y a la vez alcanzables, mediante acciones intencionadas en las cuatro áreas. Este plan será monitoreado periódicamente con indicadores de seguimiento que permitan visualizar los avances esperados y corregir oportunamente las desviaciones.